

## ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
(протокол от 28.08.2021 №1)  
с учетом мнения совета родителей  
протокол №1 от 28.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»  
Иванова Т.Н.  
приказ от 28.08.2021 № 59 од

# Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаксубаевская начальная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов, обучающихся в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 13242;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547;
- с уставом МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»;
- Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»;

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует образовательная организация, и результатах освоения программ обучающимися;

НОКО — независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

• ВШК — внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

• диагностика - контрольный замер. срез;

• мониторинг - долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

• оценка/оценочная процедура - установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;

• КИМ - контрольно-измерительные материалы;

• ООП - основная образовательная программа;

• УУД - универсальные учебные действия;

• 1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» и включает в себя:

• субъекты контрольно-оценочной деятельности;

• контрольно-оценочные процедуры;

• контрольно-измерительные материалы;

• аналитические документы для внутреннего потребления;

• информационно—аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

## 2. Организации ВСОКО

### 2.1. Направления ВСОКО:

• качество образовательных программ;

• качество условий реализации образовательных программ;

• качество образовательных результатов, обучающихся;

• удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» .

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

• оценка соответствия реализуемой в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» ООП НОО федеральным требованиям;

• контроль реализации рабочих программ;

• оценка условий реализации ООП НОО федеральным требованиям;

• контроль состояния условий реализации ООП НОО и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП НОО;

• мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

• оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО;

• мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО;

• мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

• контроль реализации Программы воспитания;

• контроль реализации Программы коррекционной работы;

• оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

• систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

• подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» .

2.5 Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» .

2.6 Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» .

### **3. Оценка образовательных программ**

3.1. Оценке подлежит ООП НОО, разработанная согласно требованиям ФГОС начального общего образования.

3.2. Оценка ООП НОО проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно приложению 1.

3.3. Результаты оценки ООП НОО прикладываются к протоколу Педагогического совета.

3.4. В случае внесения в ООП НОО изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС начального общего образования.

3.5. По пунктам 3.17, 3.20, 3.23 приложения 1 проводится развернутый анализ качества ООП НОО МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» , результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение Педагогического совета в целях своевременного внесения корректив в содержание указанной программы.

3.6. Информация по пунктам 1.1-1.4 приложения 1 включается в отчет о самообследовании.

3.7. Оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на этапе их внесения в перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы Положению с рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей)
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

### **4. Оценка условий реализации ООП НОО**

4.1. Структура оценки условий реализации ООП НОО МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. Оценка условий реализации ООП НОО МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» предусматривает проведение контроля состояния условий.

4.3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации ООП НОО МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности МБОУ «Новоаксубаевская НОШ», подлежащей самообследованию.

4.4. Оценка условий реализации ООП НОО проводится:

- на этапе разработки ООП НОО (стартовая оценка);
- Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

4.5. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП НОО.

4.6. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступает совокупное состояние условий образовательной деятельности в МБОУ «Новоаксубаевская НОШ»;

4.7. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности МБОУ «Новоаксубаевская НОШ» включаются в отчет о самообследовании.

4.8. Для отчета о самообследовании используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации ООП НОО.

## **5. Оценка образовательных результатов обучающихся**

5.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

5.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам.

5.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится по параметрам.

5.4. Обобщенные параметры оценки, внесенные, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

5.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

5.6. Достижение личностных результатов освоения ООП НОО, том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

## Критерии оценки образовательных программ

	Критерии оценки	Единица измерения <sup>1</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.
.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.
.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– очно-заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количество чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
.1	Соответствие структуры ООП НОО требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует

.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП НОО части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
.3	Соответствие объема части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
.4	Отражение в пояснительной записке к ООП НОО специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
.5	Соответствие учебного плана ООП НОО требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует
.6	Соответствие учебного плана ООП НОО требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
.7	Соответствие учебного плана ООП НОО требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует
.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС НОО	Имеется / не имеется
.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП НОО	Количество о ед. на одного обучающегося
.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество о ед. / не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество о ед. / не имеется
.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует / не соответствует
.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО по объему часов	Соответствует / не соответствует

.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП НОО, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует / не соответствует
.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС НОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП НОО	Количество ед. на одного обучающегося
.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
.22	Наличие Программы воспитания	Имеется / не имеется
.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%